

Согласовано.
 И.О. Иванова управления
 образования администрации МО
 Сурский район
 Т.Ю. Душникова

Рассмотрено и одобрено на
 педагогическом совете школы
 Протокол № 9 от 15.04.2022 г.

Утверждаю.
 Директор МОУ ОШ
 с. Барышская Слобода
 В.Г. Коровина
 Приказ № 37 от 15.04.2022 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
 муниципального общеобразовательного учреждения
 основной школы с. Барышская Слобода
 Сурского района Ульяновской области
 за 2021 год.**

с. Барышская Слобода,
 2022

<p>Согласовано. И.О. Начальника управления образования администрации МО «Сурский район» _____ Т.Ю.Лушникова</p>	<p>Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете школы Протокол № 9 от 15.04.2022 г.</p>	<p>Утверждаю. Директор МОУ ОШ с. Барышская Слобода _____ В.Г. Коровина Приказ № 37 от 15.04.2022 года</p>
--	---	--

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
основной школы с. Барышская Слобода
Сурского района Ульяновской области
за 2021 год.

с. Барышская Слобода,
2022

Показатели
деятельности МОУ ОШ с.Барышская Слобода, подлежащей самообследованию
за 2021 год.
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1	Общие сведения об образовательной организации	
1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия № 3181 от 13.06.2017 года Серия 73Л01 № 0001725 Приложение 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3181 от 13.06.2017 года Серия 73П01 № 0002536
1.2.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Свидетельство о государственной аккредитации № 3006 от 17.07.2017 года Серия 73А01 № 0000934 Приложение 1 к свидетельству о государственной аккредитации № 3006 от 13.06.2017 года Серия 73А01 № 0001022
1.3.	Общая численность воспитанников и обучающихся	15 и 11
1.4.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	1).ООП ДО 2) ООП начального общего образования; 3).ООП основного общего образования; 4).Дополнительная
1.5.	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: дошкольного начального общего образования основного общего образования среднего общего образования дополнительного	11/42,3% 8/30,7% 7/27% 0 20/100%
1.6.	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0
1.7.	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	0

1.8.	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0
2	Образовательные результаты обучающихся	
2.1.	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1.	Общая успеваемость	100%
2.1.2.	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	5/41,7%
2.2.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ОГЭ (2021 г)	
2.2.1.	9 класс (русский язык)	Нет выпускников
2.2.2.	9 класс (математика)	Нет выпускников
2.2.3.	11 класс (русский язык)	Нет выпускников
2.2.4.	11 класс (математика)	Нет выпускников
2.3.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1.	9 класс (русский язык)	Нет выпускников
2.3.2.	9 класс (математика)	Нет выпускников
2.3.3.	11 класс (русский язык)	Нет выпускников
2.3.4.	11 класс (математика)	Нет выпускников
2.4.	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1.	9 класс	Нет выпускников
2.4.2.	11 класс	Нет выпускников
2.5.	Количество/доля выпускников-медалистов	Нет выпускников
2.6.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1.	Количество/доля воспитанников, обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	6/46% 14/100%
2.6.2.	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	9/50%
	регионального уровня	1/5%
	федерального уровня	0
	международного уровня	0
3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	
3.1.	Общая численность педагогических работников	10
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	6/60%
3.2.1.	непедагогическое	0/0%
3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	4/40%
3.3.1.	непедагогическое	0/0%
3.4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	0/0%
3.4.1.	высшая	2/20%
3.4.2.	первая	7/70%
3.5.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0/0%
3.5.1.	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	0/0%
3.5.2.	свыше 30 лет	6/60%
3.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/50%

3.8.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	9/90%/90%
3.9.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	9/90%/90%
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1.	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,8
4.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	28
4.3.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	Да/нет
4.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
4.1.1.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
4.4.2.	с медиатекой	Да
4.4.3.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
4.4.4.	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
4.4.5.	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
4.5.	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	15/100%

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2021 год
(аналитическая часть)
Муниципального общеобразовательного учреждения
основной школы с.Барышская Слобода

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с целью определения эффективности образовательной деятельности учреждения за 2021 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования школы.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения.

Раздел 2. Условия организации образовательной деятельности.

Раздел 3. Сведения о составе и квалификации административных и педагогических кадров.

Раздел 4. Организация образовательной деятельности.

Раздел 5. Информатизация образовательной деятельности.

Раздел 6. Организация методической работы.

Раздел 7. Медико-социальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.

Раздел 8. Содержание образовательной деятельности.

Раздел 9. Сведения о качестве подготовки выпускников.

Раздел 10. Качество управления образовательным учреждением.

Раздел 11. Инновационная деятельность.

Раздел 12. Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная школа с.Барышская Слобода.

Сокращённое наименование МОУ основная школа с. Барышская Слобода

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения – общеобразовательная организация.

Форма собственности – муниципальная.

Юридический адрес:

433256, Российская Федерация, Ульяновская область, Сурский район, село Барышская Слобода, переулок Кирова, дом 9.

Фактический и почтовый адрес Учреждения:

433256, Российская Федерация, Ульяновская область, Сурский район, село Барышская Слобода, переулок Кирова, дом 9.

Телефон: (884242)51-174

Электронная почта (E-mail): sloboda61@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://barslobodaskola.usite.pro/>

Устав Муниципального общеобразовательного учреждения основная школа с.Барышская Слобода принят общим собранием муниципального общеобразовательного учреждения основная школа с.Барышская Слобода (протокол от 01.04.2017 г. № 2), утверждён Управлением образования муниципального образования «Сурский район» (Постановление от 06.04.2017г. № 144-П-А).

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «15» октября 2013г. № 73 АА 661760, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению.)

Свидетельство о государственной регистрации права от «05» ноября 2013г. № 73 АА 662135 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией).

Свидетельство о государственной аккредитации № 2310 от 29.01.2014 года серия 73А01 № 0000211 действует до 30 ноября 2024 года, Приложение 1 к свидетельству о государственной аккредитации № 2310 от 29.01.2014 года серия 73П01 № 0000248 выдана Министерством образования и науки Ульяновской области срок действия свидетельства до «30» ноября 2024 года. Выдана Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия лицензии - бессрочна.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

1. Дошкольное образование
2. Начальное общее образование - 4 года
3. Основное общее образование - 5 лет
4. Дополнительное образование детей и взрослых - 1 год

Локальные акты, регламентирующие деятельность общеобразовательного учреждения

Организация образовательной деятельности в МОУ ОШ с.Барышская Слобода регламентируется следующими локальными актами:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего образования (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115),
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ)
- Закон « Об образовании в Ульяновской области» (13 августа 2013 г. № 134-ЗО)
- Устав МОУ ОШ с.Барышская Слобода
- Учебный план
- Локальные акты школы

Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Тип здания: типовое двухэтажное здание (ввод в эксплуатацию 1987 год,) .

2.2. Год открытия школы в селе -1871г. Год открытия нового здания школы – 1987 г.

2.3. Предельная численность в школе : 112 ч. Реальная наполняемость в школе: 15 обучающихся и 11 воспитанников в дошкольной группе «Колобок»

2.4. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

№ п,п	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	количество
1.	начальных классов	2
2.	русского языка и литературы	1
3.	математики	1
4.	иностранного языка,	1
5.	истории ,обществознания	1
6.	биологии, химии, географии	1
7.	физики	1
8.	компьютерный класс, информатики	1
9.	технологии	1
10.	игровая для дошкольников	1
11.	спальная для дошкольников	1
12.	входная группа	1
	Информационно-техническое оснащение	
13.	Количество компьютеров	6

14.	Ноутбук	8
15.	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой	6
16.	Интерактивные доски	1
17.	Документ-камера	1
18.	Подключение к сети Интернет	Выделенная линия
19.	Наличие локальной сети	имеется
20.	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://barslobodaskola.usite.pro/ https://shkolabaryshskayasurskij-r73.gosweb.gosuslugi.ru/
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами	
13	учебники	778
14	информационная и справочная литература	100
15	художественная литература	2272
16	методическая литература	184
17	Количество подписных изданий	0
	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
18	столовая на 42 посадочных места	1
19	спортивный зал	1
20	спортивная площадка	1

2.5. Спортивная площадка. Волейбольно-баскетбольная площадка. Футбольная площадка. Яма для прыжков в длину. Спортивная площадка с обустроенным детским силовым городком. Игровая площадка.

Всего в 2021-2022 учебном году в школе обучается обучающихся: 15 и 11 воспитанников дошкольной группы

дошкольная группа – 11 воспитанников

начальная школа – 8 обучающихся,

основная школа – 7 обучающихся,

девочек – 7

мальчики - 8

начальная школа - 4

начальная школа – 4

основная школа – 3

основная школа – 4

1.3. начальная школа – 4 класса объединены в 2 класса –комплекта:

1 класс- 2 обучающихся;

2 класс– 1 обучающийся;

3 класс –3 обучающихся;

4 класс- 2 обучающихся;

класс- комплект: 1-3 классы;

класс-комплект: 2 – 4 классы,

Основная школа – 5 класс-комплектов:

5 класс – 1 обучающаяся;

6 класс –1 обучающаяся,

7 класс –2 обучающихся.

8 класс- 2 обучающихся.

9 класса -1 обучающийся;

Всего в школе работает 10 педагогов.

Имеют высшее образование – 6 человек,

среднее специальное - 4 человека,

Мужчины – 1 человек, женщины – 9 человек.
 Высшая квалификационная категория – 2 человек;
 1 квалификационная категория – 7 человек,
 Соответствие занимаемой должности – нет
 Стаж - 1 человек

Стаж работы:

5-10 лет – 1 человек,
 15-20 лет – 1 человек,
 20-25 лет – 2 человека,
 25 и выше – 6 человек.

По возрасту:

45 - 50 лет – 2 человека,
 50 - 55 лет – 4 человека,
 56-60 лет – 2 человека.
 60-75 – 2 человека

Вакансий на начало учебного года нет.

Совмещение преподавателей есть: история, обществознание, география, химия, изо, музыка, обж, физическая культура, родной язык, родная литература.

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж административной работы	Квалификационная категория
Директор	Коровина Валентина Геннадьевна	высшее	14	Соответствие занимаемой должности

3.2. Сведения о педагогических работниках.

Показатель	Кол. чел.	%	
Укомплектованность штата педагогических работников	9	100	
Всего педагогических работников (количество человек)	9		
Из них внешних совместителей	0		
Наличие вакансий (указать должности)	0		
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	5	56
	со средним специальным образованием	4	44
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	9	100	

Имеют квалификационную категорию	Высшую	2	20
	Первую	7	70
	вторую	0	0
	соответствие	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу	1 – 5 лет		
	5-10 лет		
	свыше 20 лет	8	89
Награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации		1	10
Ветеран труда		2	20
Воспитатели в детском саду	всего	2	
	из них внешние совместители	0	
	со средним специальным образованием	2	100
	Стаж 1-5 лет		

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2021 г.

	Дошкольное образование	Начальное общее Образование	Основное общее Образование	всего
Общее количество детей в дошкольной группе	11			11
Общее количество классов		4	4	8
Общее количество обучающихся		8	7	15
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам		8	7	15
Занимающихся по коррекционно-развивающим программам		0	0	0
- Формы получения образования очная индивидуальное обучение на дому		очная	очная	очная

Результаты успеваемости:

	2007 2008	2008 2009	2009 2010	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	31.12.2021 2021 2022
ОШ 1-4														7	8
Отличников	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Хорошистов	8	8	6	5	2	5	4	3	1	2	2	3	3		2
Неуспеваюц ие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОШ 5-9														6	7
Отличников	3	3	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Хорошистов	6	7	7	9	6	6	5	6	9	4	5	5	3	2	3

Неуспеваю щие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОШ всего														13	15
Отличников	3	4	1	0	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Хорошистов	14	15	13	14	8	11	9	9	10	6	7	8	6	5	5
Неуспеваю щие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Уровень образовательной подготовки по школе

Учебный год	УО	КЗ	СОУ
2005 – 2006 учебный год	100 %	56 %	54 %
2006- 2007 учебный год	100 %	57 %	55 %
2007- 2008 учебный год	100 %	60,7 %	56,8 %
2008-2009 учебный год	100 %	67,8 %	60 %
2009-2010 учебный год	100 %	46,6 %	50,3 %
2010 – 2011 учебный год	100 %	51,85%	50,52%
2011-2012 учебный год г	100%	55%	55%
2012-2013 учебный год	100%	60%	54,6%
2013-2014 учебный год	100%	58,8%	54,6%
2014-2015 учебный год	100%	66,7%	57,1%
2015-2016 учебный год	100%	58,8%	52,5%
2016-2017 учебный год	100%	42,9%	48%
2017-2018 учебный год	100%	50%	50%
2018-2019 учебный год	100%	62%	52%
2019-2020 учебный год	100%	50%	50%
2020-2021 учебный год	100%	41,7 %	47,7 %
2021-2022 учебный год на 31.12.2022	100%	41,7 %	47,7 %

4.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

Год	Число	Поступили					
		В 10 класс Сарской ср. школы.	Других школ	ССУЗ	Сурский ГАТТ,НПО ПТУ	Курсы	Работают
2004-2005	13	5	-	1	7	-	-
2005-2006	16	7	-	2	5	-	2
2006-2007	9	9	-	-	-	-	-
2007-2008	2	-	-	-	2	-	-
2008-2009	3	1	-	1	1	-	-
2009- 2010	1	-	-	-	1		
2010 - 2011	7	5	-	-	2	-	-
2011-2012	2	2	-	-	-	-	-
2012-2013	3	1	-	-	2	-	
2013-2014	4	0	0	2	2	-	-
2014-2015	1	0	0	1	0	0	0
2015-2016	3	0	0	3	0	0	0
2016-2017	0	0	0	0	0	0	0
2017-2018	1	0	0	0	1	0	0
2018-2019	4	1	0	2	1	0	0
2019-2020	2	0	0	2	1	0	0
2020-2021	0	0	0	0	0	0	0

1	МОУ ОШ с.Барышская Слобода	20- 1смена 20- 3 смена	100% 100%	15 -1 смена	75%	15 -1 смена	90%	15 -1 смена	90%	15 -1 смена	90%	12-1 с	90%	10- 1с	60%	10-1с	63%	Не было лагеря, он работал в онлайн- режиме	10-1с	77%	10- 1с	77%
---	-------------------------------------	---------------------------------	--------------	----------------	-----	----------------	-----	----------------	-----	----------------	-----	--------	-----	--------	-----	-------	-----	--	-------	-----	-----------	-----

Мониторинг охвата детей дополнительным образованием

На базе МОУ ОШ с.Барышская Слобода вели работу 3 кружка дополнительного образования:

Название кружка	Руководитель	Занятость учащихся по ступеням обучения		
		Дошкольное образование	1 уровень обучения (9 обучающихся)	2 уровень обучения (7 учащихся)
«Творческая мастерская»,	Гурьянова Н.В.		7/ 100	6 / 100
«Заглянем в историю»	Ганина Л.Н.	5/45	8/100	7/100
«Живая математика	Коровина В.Г.		2/25	6/86

Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

5.1. Основные направления:

5.1.1. Школьный сайт

Школьный сайт работает с января 2011 года. Сайт регулярно и динамически обновляется и имеет свое, сложившееся качественное иллюстративное оформление

5.1.2. Школьные компьютеры имеют выход в Интернет.

5.2. Информационная среда школы, ее системы и сервисы позволяют:

- использовать ИКТ в управлении школой;
- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы управления образованием;
- осуществлять подготовку и проведение уроков;
- проводить диагностику учебно-воспитательного процесса;
- осуществлять доступ к Ульяновскому регистру качества образования;
- использовать внутренние базы данных по обучающимся и кадрам,
- ведение электронных журналов и дневников обучающихся (АИС «Сетевой город. Образование».)

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

В соответствии с Уставом, Программой развития, Положением о ВШК и планом ВШК администрация школы проводит свою работу по следующим направлениям:

- работа коллектива над методической темой школы «Нравственное воспитание обучающихся на основе обычаев, традиций родного края»

- формирование системы ВШК, включающей переход на новые стандарты образования.

- участие в независимой экспертизе оценки качества(входная и итоговая диагностика, результаты ОГЭ).

- введение нового федерального государственного стандарта начального образования (ФГОС НОО) и переход в основной школе на федеральный государственный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Директор и все учителя школы прошли курсовую подготовку по направлению «ИКТ-компетентность учителя». Все кабинеты оснащены компьютерами и мультимедийными установками, что позволяет на каждом уроке использовать презентации, которые помогают учителю в организации урока. Проведены открытые уроки с использованием компьютеров в начальной и основной школе.

Внеурочная предметная деятельность:

- Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад.
- Участие в конкурсе «Кенгуру» по математике.

- Участие в конкурсе «Русский медвежонок» по русскому языку
- Участие в конкурсе «КИТ» по информатике
- Участие в конкурсе «ЧИП» по естествознанию
- Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9 класса (по русскому языку и математике, биологии, химии, географии, обществознанию).
- Проведение проверочных работ, ТДТ, пробных ГИА (по русскому языку и математике).
- Проведение консультационных занятий по подготовке к ГИА.
- Проведение стартового контроля знаний в сентябре-октябре 2021 г.
- Проведение независимой оценки качества знаний обучающихся 5, 6, 7, 8, 9, классов по математике и русскому языку в сентябре 2021 года и апреле и мае 2022 года (перенесен на сентябрь 2022 года).
- Преемственность дошкольного и начального образования, 1 и 2 уровней образования.
- Обзорный контроль 5 и 9 классов.
- Внедрение инновационных методов обучения.
- Проведение открытых уроков.

Деятельность Методических объединений. В школе сформированы и активно работают школьное методическое объединение классных руководителей (руководитель Бокунова М.В.), ШМО учителей-предметников (руководитель Ачёва Галина Викторовна). Анализ эффективности работы школьных методических объединений показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности ШМО целям и задачам, определенным образовательной программой.

Раздел 7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников.

Медицинское обеспечение осуществляется медицинским работником ФАПа села Барышская Слобода на основании Договора о сотрудничестве с ГУЗ «Сурская РБ», о медицинском обслуживании обучающихся и работников.

Работа ведется по следующим направлениям:

1. Ежегодная диспансеризация обучающихся.
2. Прививки по возрастному календарю - постоянно.
3. Мониторинг здоровья:
 - а) вес, рост;
 - б) группа здоровья (I, II, III, IV);

Санитарно-просветительская работа. Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

- укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся.
- воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.
- приобретение знаний в области гигиены и медицины.
- развитие основных двигательных качеств.

Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей.

Проводятся соревнования, ставшие уже традиционными в школе («веселые старты», первенства по настольному теннису и т.п.), проводятся мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота в здоровом регионе». В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды. Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния кабинетов, школьной столовой существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, огоньков и дискотек в школе, выездных мероприятий;
- регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения.

Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8.1. Образовательные программы:

№ п.п	Образовательные программы	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное образование	
2	Начальное общее образование общеобразовательная	4года
3	Основное общее образование общеобразовательная	5 лет

Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

9.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников основного общего образования (динамика)

	9 класс					
	Количество об-ся	% успеваемости	Всего успевают на «4» и «5»	% качества	СОУ %	не аттестованы
2012 -2013 уч.год	3	100	1	50	50	0
2013-2014 уч.год	4	100	2	67	55	0
2014-2015 уч.год	1	100	1	100	100	0
2015-2016 уч.год	3	100	1	20	42	0
2016-2017уч.год	0	-	-	-	-	-
2017-2018 уч.год	1	100	0	0	36	0
2018-2019 уч.год	4	100	3	75	57	0
2019-2020 уч.год	2	100	1	50	50	0
2020-2021 уч.год	0	-	-	-	-	-
2021-2022 уч.год	1 выпускник					

На 31.12.2022						
------------------	--	--	--	--	--	--

Год	Количество об-ся	средний балл по математике в школе	средний балл по русскому языку в школе
2012 -2013 уч.год	3	3	3,5
2013-2014 уч.год	4	4	4,7
2014-2015 уч.год	1	4	4
2015-2016 уч.год	3	4,33	4,67
2016-2017 уч.год	0	-	-
2017-2018 уч.год	1	3,0	3,0
2018-2019 уч.год	4	3,75	4,0
2019-2020 уч.год	2	3,5	3,5
2020-2021 уч.год	0	-	-
2021-2022 уч.год	1		

9.2. Результативность образовательной деятельности школы.

	2 – 4 классы					
	Количество об-ся	% успеваемости	Всего успевают на «4» и «5»	% качества	СОУ %	не аттестованы
2012 -2013 уч.год	6	100	6	100	76	0
2013-2014 уч.год	8	100	6	86	76	0
2014-2015 уч.год	3	100	2	67	67	0
2015-2016 Уч.год	8	100	4 из 4	100	82	0
2016-2017 Уч.год	9	100	2	28,2	44	0
2017-2018 уч.год	5	100	2	40	42,8	0
2018-2019 уч.год	6	100	3	75	57	0
2019-2020 уч.год	7	100	3	60	52,8	0
2020-2021 уч.год	6	100	3	50	50	0
2021-2022 уч.год На 31.12.2021	6	100	3	50	50	0

	5 – 9 классы
--	--------------

	Количество об-ся	% успеваемости	Всего успевают на «4» и «5»	% качества	% СОУ	не аттестованы
2012-2013 уч.год	8	100	4	50	55	0
2013-2014 уч.год	7	100	3	43	48	0
2014-2015 уч.год	12	100	5	42	51	0
2015-2016 уч.год	12	100	5	42	53	0
2016-2017 уч.год	8	100	4	57,1	52	0
2017-2018 уч.год	9	100	5	55,6	51,6	0
2018-2019 уч.год	9	100	5	55,6	51,6	0
2019-2020 уч.год	7	100	3	42,9	48	0
2020-2021 уч.год	7	100	2	33,3	45,3	0
2021-2022 уч.год На31.12.2021	7	100	3	42,9	48	0

	1 – 9 классы					
	Количество об-ся	% успеваемости	Всего успевают на «4» и «5»	% качества	% СОУ	не аттестованы
2012-2013 уч.год	16	100	10	62,5	60,3	0
2013-2014 уч.год	15	100	9	64,3	57	0
2014-2015 уч.год	19	100	7	47	54	0
2015-2016 уч.год	20	100	9 из 16	56	61	0
2016-2017 уч.год	17	100	6 из 16	42,9	48	0
2017-2018 уч.год	17	100	7 из 14	50	50	0
2018-2019 уч.год	15	100	8 из 13	53,2	61,5	0
2019-2020 уч.год	14	100	6 из 14	50	50	0

2020-2021 уч.год	13	100	5 из 13	41,7	47,7	0
2021-2022 уч.год На 31.12.2021	15	100	5 из 15	41,7	47,7	0

Основным показателем образовательной деятельности школы является успеваемость. Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждого учебного периода и учебного года на совещаниях педагогического коллектива. Анализ показателя «качества образования» показывает, что необходимо совершенствовать формы и методы работы с учениками, имеющими по одной – две «тройке» в конце учебного года. В план работы школы необходимо включить задачи по поиску путей решения этой проблемы.

9.3. Мероприятия для повышения качества подготовки к ГИА содержат:

- Анализ сдачи ГИА в прошедшем учебном году.
- Информация о выпускниках.
- Информирование учителей, родителей.
- Августовский педсовет.
- Собрания родителей.
- Справка – анализ сдачи ГИА.
- Работа с учителями - предметниками: анализ ошибок, выработка рекомендаций.
- Корректировка учебных программ и тематических планов.

Рекомендации:

- Обратить внимание на технологию работы с заданиями ГИА.
- Использовать для текущего контроля задания аналогичные заданиям КИМ.
- Формирование умений систематизировать и обобщать полученные данные.
- Увеличение количества тестовых заданий на уроках.
- Обучение планированию времени работы над различными частями КИМ.
- Обучение заполнению бланков ответов.
- Организация системы подготовки к ГИА в рамках индивидуально-консультативных занятий.
- Использование БД Интернет – ресурсов для подготовки методических материалов ГИА.
- Анализ пробных ГИА.
- Провести совещание при директоре.
- Доведение до сведения родителей результатов пробных ГИА.
- Подготовка и проведение основных экзаменов в форме ГИА.
- Подготовка итогового отчета.
- Проведение заседания педсовета.

Раздел 10. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

10.1. Система управления школой.

Администрация школы в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ) строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления. В школе создан Управляющий совет как коллегиальный орган школьного самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом школы, Положением об Управляющем совете. Задачами деятельности Управляющего совета являются:

- Определение основных направлений (программы) развития общеобразовательного учреждения.

- Защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса.
- Участие в определении компонента образовательного учреждения в составе реализуемого государственного образовательного стандарта общего образования, профилей обучения, систем оценивания знаний обучающихся при промежуточной аттестации и других существенных составляющих образовательного процесса.
- Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в общеобразовательном учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения.
- Общественный контроль рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной деятельности учреждения и привлеченных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения.
- Взаимодействие с учредителем в формировании органов управления образовательным учреждением, в подборе кандидатур на замещение должности руководителя образовательного учреждения, осуществление общественного контроля за его деятельностью.
- Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении

10.2. Формы координации деятельности аппарата управления:

- заседания Совета школы
- педагогические советы (один раз в триместр)
- совещания при директоре (один раз в месяц),
- отчеты учителей – предметников, классных руководителей.

10.3. Применение ИКТ в управлении.

Применение ИКТ в управлении позволяет:

- создание единого информационного пространства школы;
- автоматизацию организационно-распорядительной деятельности школы;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального роста учителей и оптимизации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий взаимодействия семьи, общественности и школы через единое информационное пространство.

Информационная среда школы, ее системы и сервисы с разграничением прав доступа позволяют:

- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность вышестоящим органам управления образованием;
- проводить диагностики учебно-воспитательного процесса.

Раздел 11. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

11.1. Участие в федеральных и региональных программах:

- Переход на новые образовательные стандарты 3 поколения с 01.09.2022 года (ФГОС НОО и ФГОС ООО)
- Развитие системы поддержки талантливых детей (внеурочная деятельность, конкурсы)
- Совершенствование учительского корпуса (привлечение для работы молодых специалистов)
- Изменение школьной инфраструктуры (замена оконных блоков в 2022 году)
- Сохранение и укрепление здоровья школьников (здоровьесберегающие технологии, 3-ий час двигательной активности)

Раздел 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

12.1. Нормативно-правовое и документальное обеспечение воспитательной деятельности.

Нормативно-правовые документы (внешние):

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ).
- ФГОС НОО, ФГОС ООО
- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Нормативно-правовые документы (внутренние):

- Устав школы .
- Программа развития школы.
- Образовательные программы по уровням обучения.
- Учебный план на 2021-2022 учебный год.
- План работы школы на 2021-2022 учебный год.

12.2. Воспитательная работа в ОУ направлена на решение следующих задач:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, экскурсионную деятельность.
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Развитие ученического самоуправления.
- Укрепление связи семьи и школы.
- Формирование ценностного отношения к природе окружающей среде.

12.3. Воспитательная работа реализуется на следующих основных принципах:

- принцип гуманистической направленности социального воспитания, обеспечивающий отношение педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития, устанавливающий равноправное партнёрство между всеми участниками образовательной деятельности, включающей оказание психолого-педагогической помощи учащимся в процессе социализации;
- принцип культуросообразности, который базируется на общечеловеческих ценностях, ценностях и нормах общенациональной и этнических культур и религиозных традиций, не противоречащих общечеловеческим ценностям;
- принцип лично-значимой деятельности, предполагающий участие учащихся в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами и жизненными установками;
- принцип коллективного воспитания, проявляющийся во взаимодействии детей и взрослых в процессе совместного решения задач по формированию у учащихся опыта самопознания, самоопределения, самореализации, совместного творчества;
- принцип дифференциации воспитания как учёта групповых особенностей учащихся, в том числе создания дополнительных условий для социализации детей с особыми потребностями в обучении и ограниченными возможностями;
- принцип целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания, установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- принцип вариативности социального воспитания, направленный на удовлетворение потребностей учащихся в различных социально-ориентированных моделях

воспитательных организаций, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности деятельности в различных ситуациях;

- принцип государственно-общественной организации воспитания, предполагающий разделение полномочий и консолидацию усилий органов государственной и муниципальной власти и общественных институтов в воспитании молодого поколения на основе идей социального партнёрства;

- принцип демократизма, основанный на диалоговом взаимодействии, всех участников образовательного процесса, предполагающий создание опыта совместного принятия решений, совместной организации деятельности, совместного нормотворчества, защиты групповых и индивидуальных интересов участников образовательного процесса;

- принцип толерантности, признания наличия плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учёт их интересов, культуры, поведения в различных сферах жизни;

- принцип признания духовной составляющей жизни ребёнка, проявляющийся в поддержке и развитии у школьников духовных ориентиров, не противоречащих гуманистической морали;

- принцип социосообразности как ориентации в организации социального воспитания на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в данном обществе.

- принцип результатной ориентации как направленности социального воспитания на создание опыта социально позитивных и лично поддерживающих общения, взаимодействия, деятельности учащихся, проявляющегося в наращивании социальных компетенций, ценностных отношений и инициативных социальных действиях

12.4. Исходя из задач воспитательной работы, определены следующие направления воспитательной деятельности в школе:

- «Вектор интеллекта»- формирование ценности образования.
- «Ульяновск – авиационная столица» - формирование непрерывной целенаправленной профориентационной работы в рамках Ульяновского авиационного кластера
- «Моя Родина – Ульяновская область» - формирование ценности гражданственности и патриотизма через краеведческую деятельность
- «Истоки духовности» - формирование духовно-нравственных ценностей.
- «Славен человек трудом» - формирование положительного отношения к труду и профессиональному творчеству.
- «Моё здоровье – моё будущее»- формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
- «АРТ пространство» - формирование ценностей общечеловеческой и национальной культуры
- «Моё право» - формирование основ правовой культуры
- «В кругу семьи» - формирование ценности семьи
- «Зелёная планета» - формирование ценностного отношения к природе окружающей среде.

Работа с родителями

- совместная деятельность с Родительским комитетом школы;
- лекторий для родителей;
- индивидуальные консультации;
- совместное проведение общешкольных праздников и мероприятий (День знаний, Широкая масленица, «Последний звонок» и др.;
- встречи с родителями – интересными людьми для школьников и учителей (уроки Успеха)

Методическая работа с педагогическим коллективом:

- методическое объединение классных руководителей;
- обобщение и распространение опыта;
- взаимопосещение открытых мероприятий;
- индивидуальные консультации.

Наши награды:

1. **Грамотой** Управления образования администрации МО «Сурский район» награждается Брюзгина Анастасия, учащаяся 5 класса МОУ ОШ с. Барышская Слобода за занятое **3 место** в районном этапе Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2021». Номинация «Творец», руководитель Ганина Л.Н.
2. **Грамотой** Управления образования администрации МО «Сурский район» награждается Горелова Маргарита, учащаяся 6 класса МОУ ОШ с. Барышская Слобода за занятое **2 место** в районном этапе Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2021». Номинация «Умелец», руководитель Ачева Г.В.
3. **Грамотой** Управления образования администрации МО «Сурский район» награждается Петрухин Кирилл, учащийся 7 класса МОУ ОШ с. Барышская Слобода, за занятое **3 место** в районном этапе Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2021». Номинация «Умелец», руководитель Бокунова М.В.
4. **Грамотой** Управления образования администрации МО «Сурский район» награждаются Богатов Никита учащийся 8 класса, Таланов Никита, Петрухин Кирилл учащиеся 7 класса МОУ ОШ с. Барышская Слобода, за занятое **1 место** в районном этапе Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского, руководитель Ганина Л.Н.
5. **Грамотой** Управления образования администрации МО «Сурский район» награждается Богомолкин Сергей – воспитанник дошкольной группы МОУ ОШ с. Барышская Слобода за занятое **3 место** в районном конкурсе фотографий «Мой маленький защитник», возрастная категория «Дошкольники», руководители Ганина Л.Н., Шеянова Г.А.
6. **Грамотой** Управления образования администрации МО «Сурский район» награждается Петрухин Кирилл, учащийся 7 класса МОУ ОШ с. Барышская Слобода, за занятое **3 место** в районном конкурсе фотографий «Мой маленький защитник», возрастная категория «5-8 классы», руководитель Бокунова М.В.
7. **Грамотой** Управления образования администрации МО «Сурский район» награждается Горелова Маргарита, учащаяся 6 класса МОУ ОШ с. Барышская Слобода за занятое **1 место** в районном этапе VII очной региональной научно-практической конференции «История семьи в истории Отчизны», руководитель Ганина Л.Н.
8. **Грамотой** Управления образования администрации МО «Сурский район» награждается Богомолкин Сергей – воспитанник дошкольной группы МОУ ОШ с. Барышская Слобода за занятое **2 место** в районном конкурсе «Мы славим всех женщин страны!», посвященного Международному женскому дню Номинация «Открытка к 8 марта», возрастная категория «Дошкольники», руководители Ганина Л.Н., Шеянова Г.А.
9. **Грамотой** Управления образования администрации МО «Сурский район» награждается Горелов Кирилл – воспитанник дошкольной группы МОУ ОШ с. Барышская Слобода за занятое **2 место** в районном конкурсе «Мы славим всех женщин страны!», посвященного Международному женскому дню Номинация «Открытка к 8 марта», возрастная категория «Дошкольники», руководители Ганина Л.Н., Шеянова Г.А.
10. **Грамотой** Управления образования администрации МО «Сурский район» награждается Брюзгина Анастасия, учащаяся 5 класса МОУ ОШ с. Барышская Слобода за занятое **1 место** в районном этапе областного конкурса творческих проектов обучающихся «Моя семейная реликвия», посвящённого 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Номинация «Сочинение, рассказ, эссе», руководитель Ганина Л.Н.
11. **Грамотой** Управления образования администрации МО «Сурский район» награждается Богомолкин Сергей – воспитанник дошкольной группы МОУ ОШ с. Барышская Слобода за занятое **2 место** в районном этапе Всероссийского творческого конкурса «Пасха радость нам несет» Номинация «Пасхальный натюрморт», руководители Ганина Л.Н., Шеянова Г.А.
12. **Грамотой** Управления образования администрации МО «Сурский район» награждается Богомолкин Сергей – воспитанник дошкольной группы МОУ ОШ с. Барышская Слобода за занятое **3 место** в районном конкурсе рисунков «Осенняя палитра». Возрастная категория «Дошкольники», руководители Ганина Л.Н., Шеянова Г.А.
13. **Грамотой** Управления образования администрации МО «Сурский район» награждается Брюзгина Анастасия, обучающаяся 6 класса МОУ ОШ с. Барышская Слобода за занятое **1 место** в районном конкурсе рисунков «Осенняя палитра». Возрастная категория 5-8 классы, руководитель Ганина Л.Н.
14. **Грамотой** Управления образования администрации МО «Сурский район» награждается Никанова Алина, обучающаяся 5 класса МОУ ОШ с. Барышская Слобода за занятое **3 место** в районном конкурсе рисунков «Осенняя палитра». Возрастная категория 5-8 классы, руководитель Ачева Г.В.
15. **Грамотой** Управления образования администрации МО «Сурский район» награждается Горелова Маргарита, обучающаяся 7 класса МОУ ОШ с. Барышская Слобода за занятое **3 место** в районном творческом конкурсе «Осенний марафон». Возрастная категория «Школьники», руководитель Ачева Г.В.
16. **Грамотой** Управления образования администрации МО «Сурский район» награждается Горелов Кирилл – воспитанник дошкольной группы МОУ ОШ с. Барышская Слобода за занятое **1 место** в районном творческом конкурсе «Осенний марафон». Возрастная категория «Дошкольники», руководители Ганина Л.Н., Шеянова Г.А.
17. **Грамотой** Управления образования администрации МО «Сурский район» награждается Горелова Маргарита, обучающаяся 7 класса МОУ ОШ с. Барышская Слобода за занятое **1 место** в районном этапе Всероссийского конкурса исследовательских и краеведческих работ обучающихся «Отечество» - областной краеведческой конференции обучающихся «Ульяновская область – край родной». Номинация «Культура и фольклор родного края», руководитель Ганина Л.Н.

18. **Грамотой** Управления образования администрации МО «Сурский район» награждается Брюзгина Анастасия, обучающаяся 6 класса МОУ ОШ с. Барышская Слобода за занятое **1 место** в районном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», руководитель Ганина Л.Н.

2021 ГОД - ИТОГО: 18 грамот

1 место - 7,
2 место - 4,
3 место – 7

12.5. Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведётся в рамках организации дообразования в школе.

№ п,п	Название занятия	Руководитель	Количество часов в неделю
1	«Заглянем в прошлое» (работа кружка в музее)	Ганина Людмила Николаевна	2 часа
2	«Творческая мастерская»	Гурьянова Нина Викторовна	1 час
3	«Живая математика»	Коровина Валентина Геннадьевна	1 час

ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

Анализ результатов учебной деятельности школы за последние 3 года показал:

- Успеваемость по итогам учебного года в 1-9 классах остается стабильной и составляет 100%.
- Процент качества (обучающихся успевающих на 4 и 5): во 2-4 классах остается высоким от 40 % до 55%, в 5-9 классах составляет от 42% до 55%.
- Отсутствие неуспевающих и неаттестованных обучающихся за три года.
- Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов: Средняя отметка составила по математике 4 балла, по русскому языку 3,8 балла.
- Поставленные задачи на 2021 год были выполнены.
- учебные программы по всем предметам пройдены.
- Выполнение ФГОС по образованию (успеваемость) за последние три года составила 100%.
- Показатель качества обученности по школе в 2021 году (на 31.12.2021) составил 47,7%.
- Наши дети конкурентноспособны, активно участвуют в конкурсах, достойно выступают и занимают призовые места, 18 грамот за 2021 год.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- процент качества в основной школе снижается и остается низким по школе.

Задачи школы на следующий учебный год.

- Формирование у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию, раскрытие творческого потенциала обучающихся.
- Более широкое внедрение современных педагогических технологий в практику преподавания, применение информационных технологий.
- Целенаправленная работа педагогов 9 класса по подготовке к итоговой аттестации.
- Усиление контроля работы учителей по подготовке к ГИА со стороны администрации школы.
- Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательной деятельности .
- Повышение качества образования за счет:
 - формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению;
 - совершенствования психолого-педагогического сопровождения;
 - разработки и внедрения системы оценки качества образования;
 - отработки инновационных форм работы с одарёнными детьми;
 - работы по внедрению новых ФГОС;

- Сохранение и укрепление здоровья за счет: систематического использования здоровьесберегающих технологий; совершенствования спортивно-оздоровительной работы; расширения физкультурно-оздоровительного направления .
- Совершенствование системы управления путем: активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности; развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы с привлечением общественности, родителей, способствующих развитию ОУ как открытой образовательной системы; поднятия престижа педагога, создания оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.
- Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательной деятельности на основе:
 - своевременного ремонта помещений;
 - рациональной и сбалансированной системы закупок оборудования; материального и программного дооснащения образовательной деятельности.Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность ОУ. Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) МОУ ОШ с. Барышская Слобода рассмотрен на заседании педагогического совета школы (Протокол № 9 от 15 апреля 2022 года.)