

Принято
на заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 1 от 28.08.2023 года

Утверждаю
Директор МОУ ОШ
с. Барышская Слобода
Коровина В.Г.
Приказ № 66 от 28.08.2023 года



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ основной школы с. Барышская Слобода
на 2023-2024 учебный год.**

с. Барышская Слобода

2023 г.

Принято
на заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 1 от 28.08.2023 года

Утверждаю
Директор МОУ ОШ
с. Барышская Слобода
Коровина В.Г.

Приказ № 66 от 28.08.2023 года

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ основной школы с. Барышская Слобода
на 2023-2024 учебный год.

с.Барышская Слобода

2023 г.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
4. [Федеральная образовательная программа начального общего образования](#), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
5. [Федеральная образовательная программа основного общего образования](#), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 1, 2 КЛАССАХ

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывается:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Предлагаемые направления внеурочной деятельности являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

Курс внеурочной деятельности «**Общефизическая подготовка**»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: секция- школьный спортивный клуб «Вымпел»: учебный курс физической культуры.

2. Проектно-исследовательская деятельность

Курс внеурочной деятельности «**Хочу всё знать**»

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине». Достопримечательности родного края.

Форма организации: курс краеведения; творческие проекты.

3. Коммуникативная деятельность

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

Курс внеурочной деятельности «**Школьный театр «Радуга»**»

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, инсценировки и спектакли по мотивам сказок.

5. Информационная культура

«**Разговор о важном**»

Цель: формирование представлений младших школьников о различных видах компетенций

Форма организации: учебный курс — внеурочная деятельность.

6. Интеллектуальные марафоны

Курс внеурочной деятельности «**Информатика**»

Цель: расширение и уточнение знаний об информатике, знание информационных процессов, знания о компьютере, о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Форма организации: учебный курс — внеурочная деятельность.

7. «Учение с увлечением!»

Курс внеурочной деятельности «**Час чтения**»

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: учебная лаборатория.

План внеурочной деятельности МОУ ОШ с.Барышская Слобода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования в 1 классе 3 часа в неделю или 99 часов в год, во 2 классе 4 часа в неделю или 132 часа в год.

**Учебный план внеурочной деятельности в 1,2 классах
МОУ ОШ с. Барышская Слобода**

	Направления деятельности	Детское объединение	Кол-во часов в неделю	Класс	Ответственный	Место проведения
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	ШСК «Вымпел» Секция ОФП	1	1,2	Ганин С.Ю.	школа
2	Проектно-исследовательская деятельность (2 полугодие)	«Хочу всё знать»	0,5	1,2	Гурьянова Н.В.	школа
3	Коммуникативная деятельность					
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Школьный театр «Радуга»	1	1,2	Полякова Н.А.	школа
5	Информационная культура	«Разговор о важном»	1	1,2	Классные руководители Гурьянова Н.В. Выборнова Е.И.	школа
6	Интеллектуальные марафоны	«Информатика»	1	2	Коровина В.Г.	школа
7	«Учение с увлечением!» (1 полугодие)	«Час чтения»	0,5	1,2	Гурьянова Н.В.	школа
	ИТОГО		5 часов			
	К ОПЛАТЕ		2 часа			

План внеурочной деятельности в 3-4 классах МОУ ОШ с.Барышская Слобода

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности начального общего образования МОУ ОШ с.Барышская Слобода является организационным механизмом реализации образовательной программы начального общего образования для 3,4 классов МОУ ОШ с.Барышская Слобода на 2023-2024 учебный год.

План внеурочной деятельности начального общего образования МОУ ОШ с.Барышская Слобода обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МОУ ОШ с.Барышская Слобода организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с обучающимися: экскурсии, студии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, презентации, выставки творческих работ, конкурсы.

Внеурочная деятельность организуется в формах, отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

План внеурочной деятельности МОУ ОШ с.Барышская Слобода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования в 3 классе 4 часа в неделю или 132 часа в год, в 4 классе 4 часа в неделю или 132 часа в год.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность в 3-4 классах осуществляется во второй половине дня.

Учебный план внеурочной деятельности в 3-4 классах МОУ ОШ с. Барышская Слобода на 2023-2024 учебный год

Направления деятельности	Детское объединение	Кол-во часов в неделю	Класс	Ответственный	Место проведения
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Вымпел» Секция ОФП	1	3-4	Ганин С.Ю.	школа
Духовно-нравственное	«Хочу всё знать»	0,5		Гурьянова Н.В.	школа
Общеинтеллектуальное	«Информатика»	1	3-4	Коровина В.Г.	школа
Социальное (проекты) (1 полугодие)	«Школьный театр «Радуга»	1	3-4	Полякова Н.А.	школа
Общекультурное (2 полугодие)	«Час чтения»	0,5	3-4	Гурьянова Н.В.	школа
Общеинтеллектуальное	«Разговор о важном»	1	3-4	Классные руководители Гурьянова Н.В. Выборнова Е.И.	школа
ИТОГО		5 часов			
К ОПЛАТЕ		1 час			

План внеурочной деятельности в 5,6 классах МОУ ОШ с.Барышская Слобода на 2023-2024 учебный год

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- **внеурочную деятельность** по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);
- **внеурочную деятельность** по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- **внеурочную деятельность** по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- **внеурочную деятельность**, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- **внеурочную деятельность** по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- **внеурочную деятельность**, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- **внеурочную деятельность**, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- **внеурочную деятельность**, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
 - социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
 - компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.
- Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Учебный план внеурочной деятельности в 5,6 классе МОУ ОШ с. Барышская Слобода на 2023-2024 учебный год

№	Направления деятельности	Детское объединение	Кол-во часов в неделю	Класс	Ответственный	Место проведения
1	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;	«Информатика»	1	5,6кл.	Коровина В.Г.	школа
2	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);	«Функциональная грамотность»	1	5,6кл	Бокунова М.В.	школа

3	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;	«Экологический образ жизни»	1	5,6 кл.	Ачёва Г.В.	школа
4	Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;	«Разговор о важном»	1	5,6 кл.	Классные руководители	школа
5	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;	«Школьный театр «Радуга»	1	5,6 кл	Полякова Н.А.	школа
6	Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);	Россия – мои горизонты	1	6 кл.	Ганин С.Ю.	школа
7	Внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся					
8	Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников)	ШСК «Вымпел» Секция «Общая физическая подготовка»	1	5,6 кл	Ганин С.Ю.	школа
	ИТОГО		7 часов			
	К ОПЛАТЕ		5 часов			

План внеурочной деятельности в 7-9 классах МОУ ОШ с.Барышская Слобода на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности основного общего образования МОУ ОШ с.Барышская Слобода является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ ОШ с.Барышская Слобода на 2023-2024 учебный год.

План внеурочной деятельности основного общего образования МОУ ОШ с.Барышская Слобода обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с обучающимися: экскурсии, студии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, презентации, выставки творческих работ, конкурсы.

Внеурочная деятельность организуется в формах, отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

План внеурочной деятельности МОУ ОШ с.Барышская Слобода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования 4 часа в неделю или 132 часа в год.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся.
Внеурочная деятельность в 7-9 классах осуществляется во второй половине дня.

Учебный план внеурочной деятельности в 7- 9 классах МОУ ОШ с. Барышская Слобода на 2022-2023 учебный год

Направления деятельности	Детское объединение	Кол-во часов в неделю	Класс	Ответственный	Место проведения
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Вымпел» Секция «Общая физическая подготовка»	1	7-9	Ганин С.Ю.	школа
Духовно-нравственное	Школьный театр «Радуга»	1	7-9	Полякова Н.А.	школа
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1	7-9	Бокунова М.В.	школа
Социальное (проекты)	«Экологический образ жизни»	1	7-9	Ачёва Г.В.	школа
Общекультурное	«Разговор о важном»	1	7-9	Классные руководители	школа

Общеинтеллектуальное	«Россия – мои горизонты»	1	7-9	Классные руководители	школа
ИТОГО		6 часов			
К ОПЛАТЕ		4 часа			