

Аннотация к рабочей программе по технологии 3-4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 3-4 классов начальной школы составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования утверждённого приказом Министерства просвещения и воспитания РФ от 31 мая 2021 г №287,
- Примерной образовательной программы начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 г. №1/ 22г.
- Основной образовательной программы НОО МОУ ОШ с.Барышская Слобода на 2023-2024 учебный год
- Учебного плана МОУОШ с.Барышская Слобода на 2023-2024 учебный год
- Приказа №91 от 28.08.2023 года МОУ ОШ с.Барышская Слобода «Об утверждении перечня программ и учебников, используемых в МОУ ОШ с.Барышская Слобода 2023-2024 учебном году.

В основу рабочей программы положена: Рабочая программа «Технология»

Рабочие программы Предметная линия учебников Е.А.Лутцевой .3-4 классы

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

УМК «Школа России» 3-4 классы

1. Технология .3класс. Учебник для общеобразовательных учреждений

1 часть. Е.А.Лутцева

Москва «Просвещение» 2021 г.

2.Технология .4класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.

1 часть. Е.А.Лутцева

Москва «Просвещение» 2022 г.


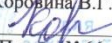

Рабочие тетради к учебнику Е.А. Лутцевой 3 -4 классы.

На изучение технологии в 3классе отводится 34 часа в год или 1 час в неделю.

На изучение технологии в 4 классе отводится 34 часа в год или 1 час в неделю.

Титульный лист

Муниципальное общеобразовательное учреждение
основная школа с.Барышская Слобода

Рассмотрено На заседании педагогического совета МОУ ОШ с.Барышская Слобода от 28.08.2023г Протокол № 1	Согласовано. Заместитель директора по УВР МОУ ОШ с.Барышская Слобода Ачёва Г.В. 	Утверждаю. Директор МОУ ОШ с.Барышская Слобода Корофина В.Г.  Приказ №66 от 28.08.2023 г 
--	--	---

Рабочая программа по предмету «Технология» для 3-4 классов на 2023-2024 учебный год.

Начальное общее образование

3 класс-34ч

4 класс- 34ч

УМК: 3-4классы-: Е.А.Лутцева

Составитель: учитель: первой квалификационной категории

Гурьянова Нина Викторовна

Ф.И.О. учителя

учитель первой квалификационной категории

Выборнова Елена Ивановна

2023год

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по технологии на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;

делать обобщения (техничко-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

Работа с информацией:

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

Совместная деятельность:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения *в 3 классе* обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;

выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);

узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;

называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие);

читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль);

узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);

безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;

выполнять рицовку;

выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;

решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными)

требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;

понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач;

конструировать и моделировать изделия из разных материалов и наборов «Конструктор» по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;

называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся);

понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

выполнять основные правила безопасной работы на компьютере;

использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий;

выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.

К концу обучения *в 4 классе* обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;

самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;

выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;

решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;

на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;

создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);

работать с доступной информацией, работать в программах Word, Power Point;

решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;

осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

Содержание учебного предмета, курса «Технология» в 3 классе

(34 часа)

Информационная мастерская(5ч) Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа PowerPoint. Проверим себя.

Мастерская скульптора(5ч)

Как работает скульптор? Статуэтки. Рельеф и его виды. Конструирование из фольги. Проверим себя.

Мастерская рукодельница(9ч)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговицы. Наши проекты.История швейной машины. Секрет швейной машины. Футляры. Наши проекты. Проверим себя.

Мастерская инженера –конструктора(10ч)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные фигуры. Подарочные упаковки. Декорирование. Конструирование из сложных обёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Художник декоратор. Художественные техники. Проверим себя.

Мастерская кукольница(5ч)

Что такое игрушка. Театральные куклы. Игрушка из носка. Проверим себя.(2ч)

Содержание учебного предмета, курса «Технология» в 4 классе 4 класс (34ч)

Информационная мастерская (3 ч.) Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа PowerPoint. Проверим себя.

Проект «Дружный класс» (3 ч.) Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения». Проверим себя

Студия «Реклама» (3 ч.) Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

Студия «Декор интерьера» (6 ч.) Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж» Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

Новогодняя студия (3 ч.) Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

Студия «Мода» (8 ч.) История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

Студия «Подарки» (4 ч.) День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы. Проверим себя.

Студия «Игрушки» (4ч.) История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отведённых на освоение каждой темы по предмету «Технология» в 3 классе

№	Раздел	Количество часов	Тема урока	Количество часов по теме	Дата	
					По плану	Факт
	Информационная мастерская	5 ч				
1			Вспомним и обсудим	1		
2			Знакомимся с компьютером	1		
3			Компьютер- твой помощник	1		
4			Создание текста на компьютере	1		
5			Проверим себя	1		
	Мастерская скульптора	5ч				
6			Как работает скульптор?	1		
7			Статуэтки	1		
8			Рельеф и его виды	1		
9			Конструируем из фольги	1		
10			Проверим себя	1		
	Мастерская рукодельница	9 ч				
11			Вышивка и вышивание	1		
12			Строчка петельного стежка	1		
13			Пришивание пуговицы	1		
14			Наши проекты	1		
15			История швейной машины	1		
16			Секреты швейной машины	1		
17			Футляры	1		
18			Наши проекты	1		
19			Проверим себя			
	Мастерская инженера конструктора	10ч				
20			Строительство и украшение дома	1		
21			Объём и объёмные фигуры	1		
22			Подарочные упаковки	1		
23			Декорирование	1		
24			.Конструирование из сложных обёрток	1		
25			Модели и конструкции	1		
26			Наши проекты	1		
27			Художник декоратор	1		
28			Художественные техники			
29			Проверим себя	1		
	Мастерская кукольница	5ч				

30			Что такое игрушка	1		
31			Театральные куклы	1		
32			Игрушка из носка	1		
33-34			Проверяем себя	2		
		Всего 34ч				

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по предмету «Технология» в 4 классе

№	Раздел	Кол-во часов	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
					По программе	Фактически
	Информационный центр	3ч				
1			Вспомним, обсудим. Информация. Интернет	1		
2			Создание презентаций. Программа PowerPoint	1		
3			История развития техники. Проверим себя	1		
	Проект «Дружный класс»	3ч				
4			Презентация класса. Эмблема класса (проект)	1		
5			Эмблема класса	1		
6			Папка «Мои достижения». Проверим себя	1		
	Студия «Реклама»	3ч				
7			Реклама. Упаковка для мелочей	1		
8			Коробочка для подарка	1		
9			Упаковка для сюрприза	1		
	Студия «Декор интерьера»	6ч				
10			Интерьеры разных времён	1		
11			Художественная техника декупаж	1		
12			Плетёные салфетки	1		
13			Цветы из креповой бумаги	1		
14			Сувениры на проволочных кольцах	1		
15			Изделия из полимеров. Проверим себя	1		
	Новогодняя студия	3ч				
16			Новогодние традиции	1		
17			Игрушки из трубочек для коктейля	1		
18			Игрушки из зубочисток. Проверим себя	1		
	Студия «Мода»	8ч				



19			История одежды и текстильных материалов	1		
20			Исторический костюм	1		
21			Одежда народов России	1		
22			Синтетические ткани	1		
23			Твоя школьная форма	1		
24			Объёмные рамки	1		
25			Аксессуары в одежде	1		
26			Вышивка лентами. Проверим себя	1		
	Студия «Подарки»	4ч				
27			Плетёная открытка	1		
28			День защитника Отечества	1		
29			Открытка с лабиринтом	1		
30			Весенние цветы. Проверим себя	1		
	Студия «Игрушки»	4ч				
31			История игрушек. Игрушка-попрыгушка	1		
32			Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка шелкунчик	1		
33-34			Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя	2		
	Всего	34ч				